**Planning Methodiek periode 3**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp** | **Bladzijden uit boek** |
| **9-2** | Wat is methodisch werken? | 46-49, par. 3.1 tm 3.3 |
| **16-2** | Pedagogische uitgangspunten | 49-51, par. 3.4 |
| **23-2** | *voorjaarsvakantie* |  |
| **2-3** | Interventies en visies op onderwijs | 51-56, par 3.5 |
| **9-3** | Visies op onderwijs | idem |
| **16-3** | Doelgroepanalyse en beginsituatie | 57-64, par 4.1 tm 4.5 |
| **23-3** | Soorten doelen | 65-71 par 5.1 tm 5.4 |
| **30-3** | Doelen formuleren | 71-72 par 5.5 |
| **6-4** | *Begrippentoets* |  |
| **13-4** | inleveren alle opdrachten samen in één verslag |  |
| **20-4** | Herkansing toetsDeadline verbeterde opdrachten |  |